

# UE : Français-Outils de la langue-Module 1

**Période 5 Code : 3H753**

**Responsable** : Claire Delain, enseignante, claire.delain@upmc.fr

**Secrétariat** : Shirley Turquier, tour 46/00, salle 104, case courrier  
130, tel : 01 44 27 31 59, shirley.turquier@upmc.fr

## 1. Descriptif de l'UE

Volumes horaires globaux : TD : 24 h

Nombre de crédits de l'UE : 3 ECTS

Evaluation/100 : Contrôle continu: évaluations multiples écrites et orales

## 2. Présentation pédagogique de l'UE

Cette UE Français-outils de la langue est constituée de deux modules répartis sur deux semestres. Voici les objectifs et le contenu du module du 1er semestre.

### a) Objectifs de l'Unité d'Enseignement :

- Analyser l'organisation générale et la structure de textes argumentatifs, informatifs, explicatifs et en maîtriser les techniques d'écriture
- Analyser les marqueurs linguistiques (relation de cohérence et référentielle)
- Identifier les enjeux de la communication du « Savoir »
- Comprendre les modèles de la « transmission », de la « relation » et de la « médiation »

### b) Contenu de l'UE :

Les enseignements de la première période, communs aux étudiants qui se destinent au professorat des Ecoles et aux futurs médiateurs scientifiques, visent un double objectif : réactualiser, approfondir les compétences linguistiques nécessaires pour analyser et constituer des discours cohérents, et présenter, de manière raisonnée, les grandes théories de l'information, de la communication et des médias, tout en les mettant en perspective avec les enjeux actuels de la communication interpersonnelle et médiatique.

Les étudiants seront amenés à réfléchir sur les outils et mécanismes de communication/diffusion des connaissances et le rôle des médias dans la formation des connaissances scientifiques des citoyens. On s'intéressera aux stratégies énonciatives à travers notamment l'analyse du rôle des connecteurs logiques et chronologiques dans la construction des textes informatifs, explicatifs et argumentatifs, en s'appuyant sur des articles de « vulgarisation scientifique ». Il s'agira de montrer comment ces marqueurs contribuent à la structuration des textes et les types de liens qu'ils établissent entre les énoncés.