

UE : Français-Outils de la langue – module 2

Période S6 Code : 3H765

Responsable : Claire Delain, enseignante, claire.delain@upmc.fr

Secrétariat : Shirley Turquier

tour 46/00, salle 104, case courrier 130,

tel : 01 44 27 31 59, shirley.turquier@upmc.fr

1. Descriptif de l'UE

Volumes horaires globaux : TD : 24 h

Nombre de crédits de l'UE : 3 ECTS

Evaluation/100 : Contrôle continu: évaluations multiples écrites et orales

2. Présentation pédagogique de l'UE

Cette UE vient approfondir les notions du module 1, acquises en première période et a pour objectif essentiel de donner aux étudiants désireux de se présenter au CRPE (Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles) les outils méthodologiques de culture disciplinaire proposée aux épreuves d'admissibilité.

a) Objectifs de l'Unité d'Enseignement :

- Maîtriser la langue française et ses outils linguistiques (constituants syntaxique, morpho-gique et lexical, étymologie, vocabulaire, registres de langue,...)
- Construire et développer une argumentation à partir de textes littéraires et/ou didactiques
- Dégager les enjeux essentiels de documents et en rendre compte avec clarté, concision et rigueur (épreuve de synthèse)

b) Contenu de l'UE :

L'enseignement est dispensé sous forme de travaux dirigés mêlant réflexion et analyse sur la langue à partir d'exercices multiples. Seront abordées les principales notions de grammaire (les classes de mots et leurs fonctions, la phrase complexe, l'expression de la cause, de la conséquence..), de conjugaison (groupes, modes, voix, temps...), d'orthographe (les accords divers et variés, ...), de vocabulaire (les affixes, l'homonymie, la paronymie...) et de techniques d'écriture (les registres de langue, les paroles rapportées, les figures de style...) proposées aux épreuves d'admissibilité du CRPE.

En parallèle, le travail méthodologique sur l'exercice de synthèse de documents didactiques permettra aux étudiants, non seulement de mettre en application leurs compétences de maîtrise de la langue mais aussi de développer une capacité à apprécier les intérêts et les enjeux didactiques de pratiques d'enseignement du français.