

UE: Introduction à la Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Responsable : Catherine GUETTET
Chargée de cours : Nicole FERRAND

DESCRIPTIF DE L'UE

Nombre de crédits :

Volumes horaires globaux : CM/TD : 22 heures (11 séances de 2h)

Évaluation : Barème total/100 :

- Ecrit : fiche de lecture et dossier sur /60
- Oral : exposé/ diaporama sur /40

PRÉSENTATION PÉDAGOGIQUE DE L'UE : OBJECTIFS ET CONTENU

Objectifs pédagogiques:

- Découvrir (ou redécouvrir) les auteurs et chercheurs en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- S'approprier les concepts et les notions de base de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Sensibiliser à l'observation et à l'analyse des situations scolaires
- Faire un lien avec les observations des enfants en classe et les séquences pédagogiques

b) Contenu pédagogique

Introduction

De la tradition philosophique à la psychologie contemporaine

Première partie : domaines, principes et méthodes de la psychologie

Les stades du développement (aspects psychomoteur, cognitif, relationnel), ...

Le développement de l'enfant selon Wallon, Piaget et Vygotsky, ...

La psychanalyse selon Anna Freud, Mélanie Klein, Françoise Dolto, ...

Deuxième partie : l'enfant à l'école

L'observation de l'enfant en situation scolaire/apprendre et comprendre

La question de la violence à l'école: le harcèlement, maltraitance

La relation enseignant-élève

La grande difficulté scolaire, le décrochage, les troubles du développement...

La parentalité (place des parents dans l'école)

Le travail des équipes /complémentarité

Bibliographie

AUBERT J-L., *Une petite psychologie de l'élève*, Paris, Dunod, 2007.

HOUDE O., *La psychologie de l'enfant*, Paris, PUF, 2003.

NICOLAS P., *Histoire de la psychologie*, Paris Dunod, 2016 collection Topos.

GUENICHE K., *Psychopathologie de l'enfant*, Paris Armand Colin, 2016 4ème Edition.

FOURNIER M. et LECUYER R., *L'intelligence de l'enfant - Le regard des psychologues*, Sciences Humaines Editions 2006.

TOURETTE C., *Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement*, Paris, Dunod 2006/ 2011 nouvelle édition